



Ετήσια Εσωτερική αξιολόγηση ΠΜΣ “ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ, ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ» 2026

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ:

2024-2025

Ετήσια Εσωτερική αξιολόγηση ΠΜΣ “ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ, ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ» 2026

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
1.ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΜΣ	8
2.ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΟΜΗ	11
3. ΦΟΙΤΗΤΕΣ	12
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....	13
6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	16
7. ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ	17
8. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ	18

Εισαγωγή

A. Πρόλογος-Εισαγωγή

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές Μοριακής Βιολογίας -Μοριακή Γενετική -Διαγνωστικοί Δείκτες» του Τμήματος «Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025 παρουσιάζονται τα συνολικά ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα/πίνακες που αφορούν στο ΠΜΣ.

B. Σύνοψη παρουσίαση της Πολιτικής του Π.Μ.Σ -φυσιογνωμία και προσανατολισμός για την ίδρυση ΠΜΣ

Το Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές Μοριακής Βιολογίας - Μοριακή Γενετική, Διαγνωστικοί Δείκτες» (Π.Μ.Σ.-ΕΜΒ-ΜΓ-ΔΚ) ιδρύθηκε το 2008-2009 (ΦΕΚ 1300, Τεύχος Β, 4-7-2008), επανιδρύθηκε το 2018-2019 και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022. Ο κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ-ΕΜΒ-ΜΓ-ΔΚ επικαιροποιήθηκε με απόφαση της συγκλήτου ΠΘ 1573/23/ΓΠ/24-01-2023 (ΦΕΚ 141/21-07-2022). Το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) (Αρ. πρωτ. 40593 29/12/2023).

Το Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές Μοριακής Βιολογίας –Μοριακή Γενετική, Διαγνωστικοί Δείκτες» είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών που οργανώνεται και υλοποιείται από το Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (ΤΒΒ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) με **στόχο** την επιστημονική κατάρτιση και ειδίκευση επιστημόνων σε εφαρμοσμένες βιοτεχνολογικές μεθοδολογίες και προσεγγίσεις της Μοριακής Βιολογίας σε ένα ευρύτατο φάσμα επιστημονικών πεδίων που περιλαμβάνουν τη μικροβιολογία, τη γενετική, την πληθυσμιακή βιολογία, την ογκολογία, την τοξικολογία, την ιατροδικαστική, την αρχαιολογία, την παλαιοντολογία και την ανίχνευση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών.

Το Π.Μ.Σ. **σκοπεύει** να καλύψει ένα σημαντικότατο μέρος των αναγκών που προκύπτουν από την έλλειψη εκπαιδευμένων στελεχών στους ανωτέρω τομείς και να παρέχει αποφοίτους υψηλής εξειδίκευσης και δεξιοτήτων, ικανούς να σταδιοδρομήσουν σε ερευνητικά κέντρα και ερευνητικά εργαστήρια του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, σε εργαστήρια αναλύσεων νοσηλευτικών ιδρυμάτων, σε διαγνωστικά κέντρα, σε εταιρίες βιοτεχνολογίας, σε τεχνολογικά και περιβαλλοντικά πάρκα και σε εταιρείες ελέγχου ποιότητας περιβάλλοντος και τροφίμων.

Η **Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας** Π.Μ.Σ. «Εφαρμογές Μοριακής Βιολογίας - Μοριακή Γενετική, Διαγνωστικοί Δείκτες» εναρμονίζεται πλήρως με την **πολιτική ποιότητας** του τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ στην ενότητα Σπουδές, υποενότητα πρόγραμμα σπουδών (<https://appmolbio.bio.uth.gr/curriculum/>).

Το πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. οργανώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, σύνολο 90 ECTS διδασκαλία. Συγκεκριμένα, 60 πιστωτικές μονάδες/ECTS τα δύο πρώτα εξάμηνα και διπλωματική εργασία (30 πιστωτικές μονάδες/ECTS) το τρίτο εξάμηνο. Η φοίτηση είναι πλήρης, η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και ο τρόπος διεξαγωγής των μαθημάτων αφορά δια ζώσης διδασκαλία. Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική.

Το πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. προκύπτει από το σχεδιασμό μαθημάτων και διπλωματικής εργασίας με πρωτότυπη θεματολογία επιδιώκοντας την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7.

	<i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδου 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i>	<i>Μαθησιακά Αποτελέσματα και Προσόντα απόφοιτου του ΠΜΣ «Εφαρμογές Μοριακής Βιολογίας – Μοριακή Γενετική, Διαγνωστικοί Δείκτες»</i>
Γνώσεις	<i>Διαθέτει πολύ εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και που αποτελούν τη βάση για πρωτότυπη σκέψη. Διαθέτει κριτική επίγνωση των ζητημάτων γνώσης σε ένα πεδίο και στη διασύνδεσή του με διαφορετικά πεδία.</i>	• Να αναπτύσσει πολύ εξειδικευμένη και επικαιροποιημένη γνώση στο εξελισσόμενο τρίπτυχο της μοριακής βιολογίας, γενετικής και βιοτεχνολογίας, που παρέχουν τη βάση για την ανάπτυξη εφαρμογών και λύσεων σε επίκαιρες παγκόσμιες και εθνικές προκλήσεις στην υγεία, τοξικολογία, μικροβιολογία, ιατροδικαστική, αρχαιολογία, παλαιοντολογία, πληθυσμιακή βιολογία και ανίχνευση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών. • Εξειδικεύει σε βάθος σε εφαρμογές τεχνολογιών αιχμής για τη διάγνωση, την ανάπτυξη φαρμάκων και την εξατομικευμένη θεραπεία • Έχει επίγνωση της διασύνδεσης γενετικών, βιοτεχνολογικών και διατροφικών παραμέτρων στην υγεία και το περιβάλλον • Αναπτύσσει αυτόνομα και εξελίσσει το γνωσιακό του υπόβαθρο με τη χρήση έγκριτων βάσεων επιστημονικών και βιβλιογραφικών δεδομένων για την άντληση νέας επιστημονικής γνώσης και την επικοινωνία της στο κοινωνικό σύνολο
Δεξιότητες	<i>Κατέχει εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα ή/και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία.</i>	• Συνδυάζει τα εργαλεία της μοριακής και υπολογιστικής βιολογίας για να σχεδιάζει καινοτόμες και διεπιστημονικές προσεγγίσεις για την προώθηση της υγείας, της περιβαλλοντικής ασφάλειας και της ευζωίας • Παρακολουθεί αυτοδύναμα τις εξελίξεις στο πεδίο της μοριακής βιολογίας και γενετικής, κρίνοντας και παρουσιάζοντας με λογικά επιχειρήματα τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους

Ικανότητες	<i>Μπορεί να διαχειρίζεται και μετασχηματίζει περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων.</i>	• Γνωρίζει τις αρχές από τις οποίες διέπεται το νομικό πλαίσιο που ελέγχει τις εφαρμογές της μοριακής βιολογίας, γενετικής, βιοτεχνολογίας και τις χρησιμοποιεί στην χάραξη στρατηγικών ανάπτυξης πρωτότυπων λύσεων και εφαρμογών με δεοντολογικά ορθό τρόπο • Εξασκεί την επιστήμη και την έρευνα εντός των κανόνων της Βιοηθικής με σεβασμό απέναντι στην επιστημονική κοινότητα, την παραγωγή, το περιβάλλον, την κοινωνία, τη νομοθεσία και τη διαφορετικότητα • Αναπτύσσει ικανότητες αυτόνομης σκέψης, επίλυσης επιστημονικών προκλήσεων, και αναζήτησης πρωτότυπων ερευνητικών ερωτημάτων.
--------------------------	---	---

Ο **προσανατολισμός** του Π.Μ.Σ. είναι επιστημονικός, και επαγγελματικός. Στόχος είναι η άρτια επιστημονική και ερευνητική κατάρτιση των αποφοίτων, η οποία συντελεί α) στην ομαλή μετάβαση αποφοίτων στο τρίτο κύκλο σπουδών (διδακτορικό) και β) στην απόκτηση υψηλής εργαστηριακής εξειδίκευσης και εμβάθυνση γνώσης σε μεθοδολογίες αιχμής, η οποία θα τους παρέχει εφόδια, που τους καθιστούν ανταγωνιστικούς στη διεκδίκηση θέσεων εργασίας στους προαναφερθέντες επαγγελματικούς τομείς.

Το Π.Μ.Σ. προσφέρει στους φοιτητές την άμεση εμπειρία με την πραγματική επαγγελματική ζωή με σκοπό την καλλιέργεια της βιωματικής μάθησης, μέσω της προαιρετικής εκπόνησης δίμηνης πρακτικής άσκησης σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και της διοργάνωσης εκπαιδευτικών επισκέψεων σε εργασιακούς χώρους.

Εκπαιδεύει τους φοιτητές σε πειραματικές και υπολογιστικές μεθοδολογίες αιχμής που εφαρμόζονται, σε τομείς βιοχημείας, κυτταρικής και μοριακής βιολογίας και γονιδιωματικής, φροντίζει για την ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων των φοιτητών στην επικοινωνία και σε θέματα επιχειρηματικότητας και διαχείρισης καινοτομίας και ασκεί τους φοιτητές στη συνδυαστική χρήση γνώσεων για την αντιμετώπιση ερωτημάτων σε τομείς διάγνωσης, ανάπτυξης φαρμάκων και στην εξατομικευμένη θεραπεία διαφόρων νοσημάτων.

Το Π.Μ.Σ. φροντίζει για τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και την προετοιμασία των φοιτητών για μετάβαση σε διδακτορικές σπουδές μέσω: της άσκησης των φοιτητών στον σχεδιασμό και την εκτέλεση ερευνητικών πρωτοκόλλων που τους ανατίθεται στα πλαίσια του μαθήματος «Μικρά ερευνητικά προγράμματα», και της εκπόνησης της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας, η οποία είναι αμιγώς εργαστηριακή-ερευνητική,

Διαθέτει Κανονισμό λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών/φοιτητριών, καθώς και Κανονισμό Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

Γ. Σχεδιασμός, και αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ

Γ1. Διαδικασία

Το Π.Μ.Σ. σχεδιάζει και αναμορφώνει το πρόγραμμα σπουδών του στο πλαίσιο μίας συντεταγμένης διαδικασίας, στην οποία προσδιορίζονται η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του, οι στόχοι, τα γνωστικά αντικείμενα, η δομή και η οργάνωσή του, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 7 και τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η Διαδικασία Αναμόρφωσης του Π.Μ.Σ -ΕΜΒ-ΜΓ-ΔΔ περιλαμβάνει αλλαγές σε δύο επίπεδα:

1. Αναμόρφωση **μικρής έκτασης** που επιτελείται σε **ετήσια** βάση. Περιλαμβάνει i) επιστημονική επικαιροποίηση του περιεχομένου μαθήματος, με προσθήκη ή αφαίρεση διαλέξεων σε μαθήματα, μετά από πρόταση του υπευθύνου του μαθήματος, λαμβάνοντας υπ' όψιν ανάγκες αγοράς, επιστημονικές εξελίξεις και τις αξιολογήσεις-προτάσεις φοιτητών, ii) αντικατάσταση ή προσθήκη διδασκόντων, για την κάλυψη κενών που προκύπτουν από άδειες διδασκόντων, τον καλύτερο καταμερισμό του φόρτου εργασίας, την κάλυψη διδασκαλίας του επικαιροποιημένου περιεχομένου του μαθήματος. iii) Αναδιαμόρφωση της ροής του προγράμματος σπουδών.

Το ακαδημαϊκό έτος **2024-2025** i) αντικαταστάθηκε η Δρ. Δ. Τσίκου από την Δρ. Πατεράκη στην διδασκαλία της διάλεξης «Μεθοδολογίες PCR» λόγω παραίτησης της Δρ. Τσίκου από τη θέση επίκουρης καθηγήτριας στο ΤΒΒ (ΣΤ 218 9/4/25), ii) προστέθηκαν δύο διαλέξεις στο μάθημα «Διαχείριση καινοτομίας στη βιοτεχνολογία και βιοεπιστήμες». Η πρώτη διάλεξη αφορούσε παράδειγμα ανάπτυξης επιχειρηματικότητας στον τομέα βιοεπιστημών από απόφοιτο του τμήματος τον Δρ. Φώτη Τέκο, τίτλος διάλεξης: «Βιοεπιστήμες και καινοτομία-Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας» και η δεύτερη ανάλυση ζητημάτων βιοηθικής κατά την ανάπτυξη έρευνας και επιχειρηματικότητας στον τομέα βιοεπιστημών, από διδάσκοντα ΕΔΙΠ του ΤΒΒ, Δρ. Βασίλειο Πανταζή, Τίτλος διάλεξης «Βιοεπιστήμες και βιοηθική». Οι προαναφερόμενες αλλαγές έγιναν λαμβάνοντας υπ όψιν αιτήματα φοιτητών και αποτελεσμάτων ακαδημαϊκής έρευνας. Επίσης, τις διαλέξεις του ο Δρ. Σταμπούλη ανέλαβαν η Δρ. Καραγκούνη και Δρ. Τρίγκας, μετά την αποχώρηση του Δρ. Σταμπούλη για προσωπικούς λόγους (ΣΤ 215 12/3/25). Επίσης, αντικαταστάθηκε ο Δρ. Αμούτζιας στη διάλεξη «Εφαρμογές 'ομικών' μεθόδων στην Τοξικολογία και αναζήτηση πληροφοριών για τοξικές ενώσεις σε βάσεις δεδομένων» στο μάθημα «Εφαρμογές μοριακής βιολογίας στην τοξικολογία, ιατροδικαστική και παλαιοντολογία από τον Δρ. Βασίλη Βασιλείου 226 9/7/25. Η αλλαγή έγινε μετά την αποχώρηση του Δρ. Αμούτζια λόγω φόρτου εργασίας. Επιπλέον, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το μάθημα «Επικοινωνία της επιστήμης» παρέμεινε πρώτο στο ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών, αλλαγή η οποία είχε γίνει το ακ. έτος 2023-2024 για εξυπηρέτηση προγράμματος διδασκόντων. Λαμβάνοντας υπ όψιν σχόλια στις αξιολογήσεις φοιτητών και πρόταση υπευθύνων του μαθήματος κρίθηκε εποικοδομητικότερη η παροχή δυνατότητας ανάπτυξης δεξιοτήτων, που αφορούν την επικοινωνία της επιστήμης, κατά την έναρξη του Π.Μ.Σ..

2. Αναμόρφωσης-αναθεώρησης **μεγάλης έκτασης** που επιτελείται αφού έχουν παρέλθει **τουλάχιστον πέντε χρόνια** από την αντίστοιχη προηγούμενη αναμόρφωση.

Κατά τη διαδικασία αναθεώρησης και έγκρισης του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ.:

Η συντονιστική επιτροπή i) αξιολογεί τα μαθησιακά αποτελέσματα (ποσοστά αποφοίτησης, διάρκεια φοίτησης, βαθμός αποφοίτησης, αξιολογήσεις μαθημάτων και διδασκόντων, παραγόμενο ερευνητικό έργο, επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων), ii) καταγράφει τη γνώμη αποφοίτων, και συναφούς αντικείμενου ακαδημαϊκών οργανισμών και εργασιακών φορέων μέσω αποστολής ερωτηματολογίων, συλλογής και ανάλυσης της πληροφορίας iii) ερευνά και λαμβάνει υπόψιν τις νέες

τάσεις αγοράς εργασίας και τις εξελίξεις στην έρευνα, iv) λαμβάνει υπ' όψιν της την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης από τη ΜΟΔΙΠ. Με βάση τα παραπάνω προτείνει αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών επικαιροποιώντας το περιεχόμενο των μαθημάτων, προσθέτοντας ή αφαιρώντας νέα γνωστικά αντικείμενα. Η πρόταση του αναμορφωμένου προγράμματος σπουδών κατατίθεται προς συζήτηση και έγκριση στη **συνέλευση του τμήματος**. Μετά την έγκριση από τη συνέλευση του τμήματος, το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών κατατίθεται στη **ΜΟΔΙΠ** του Ιδρύματος για έλεγχο ως προς την τήρηση των βασικών απαιτήσεων του προτύπου και στην συνέχεια κατατίθεται στη **σύγκλητο** του ιδρύματος προς έγκριση και εκκίνηση διαδικασιών δημοσιοποίησης του στην εφημερίδα της κυβερνήσεων (ΦΕΚ 5572 Τεύχος Β, 7-10-24). Η τελευταία αναμόρφωση του Π.Μ.Σ. -ΕΜΒ-ΜΒ-ΔΔ δημοσιοποιήθηκε στην εφημερίδα της κυβερνήσεων (ΦΕΚ 5572 Τεύχος Β, 7-10-24).

Γ2. Καταγραφή δεδομένων από πηγές ανατροφοδότησης

Γνώμη μεταπτυχιακών φοιτητών-αποφοίτων

Η γνώμη των μεταπτυχιακών φοιτητών καταγράφεται στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που αποστέλλονται από τη ΜΟΔΙΠ, μετά το πέρας κάθε εξαμήνου και συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές. Τα ερωτηματολόγια περιλαμβάνουν ερωτήσεις αξιολόγησης των μαθημάτων, των μεθόδων διδασκαλίας, των διδασκόντων και της συμμετοχής των φοιτητών.

Η γνώμη των αποφοίτων αποτυπώνεται σε ερωτηματολόγια, που τους αποστέλλονται και συμπληρώνονται ανώνυμα κατά την αποφοίτησή τους, καθώς και σε ερωτηματολόγια που στέλνονται ονομαστικά στους αποφοίτους σε τακτά χρονικά διαστήματα μετά την αποφοίτησή τους, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τα ερωτηματολόγια περιλαμβάνουν ερωτήσεις που αποτυπώνουν την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, τη συνεισφορά του μεταπτυχιακού στο επίπεδο γνώσεων, εργαστηριακής εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων. Για την καταγραφή της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων και την ενίσχυση της διασύνδεσης μεταξύ τους, μέλος της Συντονιστικής Επιστροπής σε συνεργασία με τη γραμματεία του μεταπτυχιακού δημιούργησαν ομάδες αποφοίτων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως facebook και LinkedIn, μέσω των οποίων παρακολουθείται και καταγράφεται η επαγγελματική τους πορεία.

Αποτελέσματα έρευνας απορρόφησης αποφοίτων

Ενδεικτικά για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 τα αποτελέσματα αυτής της επικοινωνίας δείχνουν ότι 30 % απόφοιτοι συνεχίζουν 3^ο κύκλο σπουδών. Από τους απόφοιτους που δε συνεχίζουν στον 3^ο κύκλο σπουδών, το 98% κατέχει θέση εργασίας. Από τους εργαζόμενους αποφοίτους, το μεγαλύτερο ποσοστό (68.5%) εργάζεται στο δημόσιο τομέα, ενώ κατά την άποψή των περισσότερων (72,2%) η λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου βοήθησε πάρα πολύ στην εύρεση εργασίας, ενώ ένα ελάχιστο ποσοστό (2%) θεωρεί ότι ο τίτλος σπουδών σε συνέβαλλε.

Γνώμη συνεργαζόμενων επαγγελματικών φορέων

Η γνώμη, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων καταγράφεται με αποστολή ερωτηματολογίων που αποτυπώνουν την άποψη των φορέων σχετικά με την αναγκαιότητα εκπαίδευσης και εργαστηριακής κατάρτισης των φοιτητών σε αντικείμενα σχετικά με τομείς βιοεπιστημών, την πρόθεσή τους να απασχολήσουν απόφοιτους αντίστοιχης εξειδίκευσης,

τον βαθμό ικανοποίησης τους από την εργασιακή απόδοση αποφοίτων του μεταπτυχιακού και πιθανές προτάσεις τους για αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών. Σε περίπτωση που ο εργασιακός φόρτος των εκπροσώπων των φορέων δρα αποτρεπτικά για την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, δυστυχώς σύνηθες, επιδιώκεται η άμεση επικοινωνία μαζί τους και καταγραφή της γνώμης τους.

1.Βιωσιμότητα και Ελκυστικότητα ΠΜΣ

1. Βιωσιμότητα και Ελκυστικότητα ΠΜΣ			
		2023-2024	2024-2025
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	20	20
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	33	22
M5.054–M5.055	Νεοεισαχθέντες (Α/Γ)	12	12
M5.056–M5.057	Εγγεγραμμένοι (Α/Γ)	15	14
Δ5.03	Δίδακτρα ανά εξάμηνο	1333.33	1333.33
Δ5.05-21	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους (ένδειξη “απόδοσης/παραγωγής αποφοίτων”)	37.05	48.15
M5.018	Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων	NAI	NAI
M5.019	Ύψος διδάκτρων	4000	4000
M5.020	Δυνατότητα υποτροφιών	NAI	NAI
M5.068	Υποτροφίες	3	3
M5.069	Βραβεία	1	3

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Η παρούσα ανάλυση βασίζεται στα διαθέσιμα ποσοτικά δεδομένα των ακαδημαϊκών ετών 2023–2024 και 2024–2025 και αποσκοπεί στην αποτίμηση της λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ως προς τη ζήτηση, τη συμμετοχή φοιτητών, την ακαδημαϊκή αποδοτικότητα και την οικονομική βιωσιμότητα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος **2023–2024** υποβλήθηκαν 33 αιτήσεις για 20 προβλεπόμενες θέσεις, ενώ το **2024–2025** οι αιτήσεις μειώθηκαν σε 22, καταγράφοντας πτώση της τάξης του 33%. Η εξέλιξη αυτή πιθανόν να σχετίζεται με οικονομικούς, κοινωνικούς παραμέτρους και αύξηση των ιδρυθέντων μεταπτυχιακών. Παρά τη μείωση της ζήτησης, ο αριθμός των νεοεισαχθέντων παρέμεινε σταθερός (12 φοιτητές), γεγονός που είχε ως αποτέλεσμα την αύξηση του ποσοστού αποδοχής/εγγραφής από 36% σε 54,5%, υποδηλώνοντας αναγνωρισιμότητα του μεταπτυχιακού στο αντικείμενο σπουδών του και συνειδητή επιλογή των αιτούντων συμμετοχής.

Ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών διαμορφώθηκε σε 15 το **2023–2024** και 14 το **2024–2025**, παρουσιάζοντας οριακή μείωση (6,7%). Η πληρότητα των θέσεων ανήλθε σε 75% και 70% αντίστοιχα, παραμένοντας σε ικανοποιητικά επίπεδα, χωρίς ωστόσο να αξιοποιείται πλήρως η διαθέσιμη δυναμικότητα.

Ιδιαίτερης σημασίας είναι η εξέλιξη του δείκτη αποφοίτησης, ο οποίος αυξήθηκε σημαντικά από 60% το 2023–2024 σε 93% το 2024–2025. Η μεταβολή αυτή καταδεικνύει ουσιαστική βελτίωση της ακαδημαϊκής αποτελεσματικότητας του προγράμματος, περιορισμό της διαρροής φοιτητών και ενίσχυση της έγκαιρης ολοκλήρωσης σπουδών. Συνεπώς, το πρόγραμμα εμφανίζει υψηλό βαθμό εσωτερικής αποδοτικότητας.

Σε οικονομικό επίπεδο, το ύψος των διδάκτρων παραμένει σταθερό στα 4.000€ ανά φοιτητή, με υποχρεωτική καταβολή. Με βάση τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών, τα εκτιμώμενα συνολικά έσοδα ανήλθαν σε 60.000€ το **2023-2024** και 56.000€ το **2024-2025**. Λαμβάνοντας υπόψη τη χορήγηση τριών υποτροφιών ανά έτος (που αντιστοιχούν σε περίπου 20% και 21,4% των φοιτητών αντίστοιχα), τα καθαρά έσοδα εκτιμώνται σε 48.000€ και 44.000€. Παρατηρείται, συνεπώς, περιορισμένη μείωση των εσόδων (περίπου 8,3%), η οποία σχετίζεται άμεσα με τη μικρή μείωση των εγγεγραμμένων φοιτητών.

Η πολιτική υποτροφιών παραμένει σταθερή και συμβάλλει στη διασφάλιση της προσβασιμότητας στο πρόγραμμα, χωρίς να διαταράσσει σημαντικά την οικονομική του ισορροπία. Παράλληλα, ο αριθμός των βραβείων αριστείας αυξήθηκε από 1 σε 3, γεγονός που αντιστοιχεί σε αύξηση από 6,7% σε 21,4% των φοιτητών και ενισχύει τα κίνητρα ακαδημαϊκής επίδοσης.

Συνολικά, το πρόγραμμα παρουσιάζει οικονομική σταθερότητα και υψηλή ακαδημαϊκή απόδοση, ενώ η βασική πρόκληση εντοπίζεται στην διαφαινόμενη μείωση της ζήτησης.

Συγκριτικά μεταξύ των δύο ετών παρατηρούνται:

- Μείωση αιτήσεων κατά 33%
- Αύξηση ποσοστού αποδοχής (36% → 54,5%)
- Μικρή μείωση εγγεγραμμένων φοιτητών (15 → 14)
- Σημαντική αύξηση ποσοστού αποφοίτησης (60% → 93%)
- Μικρή μείωση καθαρών εσόδων (48.000€ → 44.000€)
- Αύξηση βραβείων αριστείας (1 → 3)

Με βάση τις ανωτέρω τάσεις, εκπονήθηκε πρόβλεψη για τα επόμενα δύο ακαδημαϊκά έτη, με συντηρητικές παραδοχές γραμμικής εξέλιξης.

Εκτίμηση για το 2025-2026:

- Αιτήσεις: 18-20
- Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 13-14
- Καθαρά έσοδα: 40.000€ – 44.000€
- Ποσοστό αποφοίτησης: 90%-95%

Εκτίμηση για το 2026-2027:

- Αιτήσεις: 16-18
- Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 12-13
- Καθαρά έσοδα: 36.000€ – 42.000€
- Ποσοστό αποφοίτησης: περίπου 90%

Οι προβλέψεις υποδεικνύουν ότι, παρά τη σταδιακή μείωση της ζήτησης και των εσόδων, το πρόγραμμα **αναμένεται να διατηρήσει τη λειτουργική και οικονομική του βιωσιμότητα** σε βραχυπρόθεσμο ορίζοντα, κυρίως λόγω της σταθερής δομής διδάκτρων και της υψηλής αποδοτικότητας ως προς την ολοκλήρωση σπουδών.

Συνοψίζοντας, προκύπτουν τα εξής βασικά συμπεράσματα:

- ✓ Το πρόγραμμα είναι οικονομικά βιώσιμο και λειτουργικά σταθερό.
- ✓ Παρουσιάζει πολύ υψηλή ακαδημαϊκή αποδοτικότητα.
- ✓ Η ελκυστικότητα εμφανίζει πτωτική τάση, όπως αποτυπώνεται στη μείωση των αιτήσεων.
- ✓ Η διατήρηση της βιωσιμότητας μεσοπρόθεσμα εξαρτάται από την ενίσχυση της ζήτησης.

Κατά συνέπεια, κρίνεται σκόπιμη η ενίσχυση της εξωστρέφειας και της προβολής του προγράμματος, καθώς και η αξιοποίηση του υψηλού ποσοστού αποφοίτησης ως συγκριτικού πλεονεκτήματος για την προσέλκυση νέων φοιτητών.

2.Σχεδιασμός Προγράμματος και Ακαδημαϊκή Δομή

2. Σχεδιασμός Προγράμματος και Ακαδημαϊκή Δομή			
		2023-2024	2024-2025
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια (εξάμηνα)	3	3
M5.001	ECTS	90	90
Δ5.01	Πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο για την απόκτηση διπλώματος	30	30
Δ5.02	Πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα για την απόκτηση διπλώματος		
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	11 (μαζί με διπλ.)	11 (μαζί με διπλ.)
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	11 (μαζί με διπλ.)	11 (μαζί με διπλ.)
Δ5.06	Ποσοστό ελάχιστου αριθμού μαθημάτων ως προς τα προσφερόμενα	100	100
Δ5.07– Δ5.14	Μέσος όρος (%) ανά τύπο μαθήματος (υποχρεωτικά, επιλογής, κατ' επιλογή υποχρεωτικά, προαπαιτούμενα, φροντιστήριο, εργαστηριακά, κλινικά, άσκηση υπαίθρου) προς το συνολικό πλήθος μαθημάτων	0	0
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	11	11
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0	0
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0	0

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Ο σχεδιασμός και η ακαδημαϊκή δομή του Π.Μ.Σ. παρουσιάζει σταθερότητα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2023–2024 και 2024–2025. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης παραμένει στα τρία εξάμηνα, ακολουθώντας τη συνήθη δομή μεταπτυχιακών προγραμμάτων πλήρους φοίτησης, επιτρέποντας την ισορροπημένη κατανομή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού φόρτου εργασίας. Έτσι, το πρόγραμμα διατηρεί συνολικά 90 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο) που συνάδει με το αντίστοιχο ευρωπαϊκό σύστημα. Αντίστοιχα, ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος παραμένει σταθερός στα 11 υποχρεωτικά μαθήματα, συμπεριλαμβανομένης της διπλωματικής εργασίας, εξασφαλίζοντας ότι οι φοιτητές αποκτούν ενιαίο και ολοκληρωμένο γνωστικό υπόβαθρο. Η διατήρηση της δομής του προγράμματος βασίστηκε σε αξιολογήσεις των φοιτητών και αποφοίτων καθώς και των φορέων που προσφέρουν θέσεις πρακτικής και επαγγελματικής αποκατάστασης αποφοίτων.

3. Φοιτητές

3. Φοιτητές			
		2023-2024	2024-2025
Δ5.05-21	Αποφοίτοι / Εγγεγραμμένοι	37.5	48.15
M5.054–M5.055	Νεοεισαχθέντες (Α/Γ)	12	12
M5.056–M5.057	Εγγεγραμμένοι (Α/Γ)	15	14
M5.060–M5.063	Αναλογία αποφοίτων κανονικής διάρκειας προς τους αποφοίτους πέραν της κανονικής διάρκειας (Α/Γ)	0/9	1/12
M5.064–M5.067	Διαγραφέντες (Α/Γ)	2	1

Σχολιασμός δεδομένων

Μέχρι τον Μάιο του 2026 έχουν αποφοιτήσει συνολικά από το ΠΜΣ 245 άτομα.

Κατά το ακ. έτος 2024-2025 παρατηρούνται οι εξής μεταβολές σε σχέση με το ακ. έτος 2023-2024: Ο αριθμός των αποφοίτων αυξήθηκε (κατά 4 άτομα), ενώ οι εγγεγραμμένοι είχαν μικρή μείωση (κατά ένα άτομο). Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών διατηρήθηκε σταθερός (12 και στα δύο έτη) ενώ ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, παρουσίασε μικρή μείωση (κατά ένα άτομο). Η αναλογία αποφοίτων εντός κανονικής διάρκειας προς αυτούς πέραν της κανονικής διάρκειας βελτιώθηκε οριακά, αν και εξακολουθεί να είναι χαμηλή. Τέλος, οι διαγραφές μειώθηκαν (από 2 σε 1).

Συμπεράσματα

Το ακ. έτος 2024-2025 παρατηρείται αύξηση των αποφοίτων και ταυτόχρονη μικρή μείωση των εγγεγραμμένων φοιτητών, ενώ οι νεοεισαχθέντες φοιτητές παραμένουν σταθεροί. Επίσης, παρατηρείται μικρή μείωση στις διαγραφές των φοιτητών, και παρόλο που η αναλογία αποφοίτων εντός κανονικής διάρκειας παρουσιάζει οριακή βελτίωση, ο αριθμός αποφοίτων κανονικής διάρκειας χρειάζεται βελτίωση.

4. Διδακτικό προσωπικό

4. Διδακτικό Προσωπικό			
		2023-2024	2024-2025
M5.035	Διδάσκοντες ΔΕΠ του Τμήματος/Σχολής	17	18
Δ5.16-211	% διδασκόντων ΔΕΠ από άλλα Τμήματα	25.93	26.67
Δ5.17-211	% διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	0	0
Δ5.19-212	Αναλογία Διδασκομένων–Διδασκόντων ΔΕΠ του Τμήματος	0.88	0.78
Δ5.20-212	Αναλογία Διδασκομένων–Διδασκόντων ΔΕΠ	0.6	0.52
Δ5.21-212	Αναλογία Διδασκομένων–Συνόλου διδασκόντων	0.56	0.47

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Η παρούσα ενότητα εξετάζει τη σύνθεση και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού του Π.Μ.Σ. για τα ακαδημαϊκά έτη **2023–2024** και **2024–2025**, καθώς και τη συσχέτισή τους με βασικούς δείκτες λειτουργίας, όπως η ακαδημαϊκή αποδοτικότητα, η ελκυστικότητα και η ποιότητα εκπαιδευτικού έργου.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 συμμετείχαν στο πρόγραμμα 17 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος/Σχολής, ενώ το **2024–2025** ο αριθμός αυξήθηκε οριακά σε 18. Παράλληλα, το ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα αυξήθηκε από περίπου 26 % σε 27%, γεγονός που υποδηλώνει ενίσχυση της διατμηματικής συνεργασίας και της διεπιστημονικής διάστασης του Π.Μ.Σ..

Δεν καταγράφεται συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών σε κανένα από τα δύο εξεταζόμενα έτη, στοιχείο που επιβεβαιώνει ότι το πρόγραμμα υλοποιείται αποκλειστικά με πανεπιστημιακό ακαδημαϊκό προσωπικό υψηλής επιστημονικής επάρκειας, εξασφαλίζοντας τη βιωσιμότητα του Π.Μ.Σ..

Οι δείκτες αναλογίας φοιτητών προς διδάσκοντες παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον ως προς την αποτύπωση των συνθηκών διδασκαλίας. Πιο συγκεκριμένα, η αναλογία διδασκομένων προς μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διαμορφώθηκε σε:

0.6 το **2023–2024**

0.52 το **2024–2025**

Αντίστοιχα, η συνολική αναλογία διδασκομένων προς το σύνολο των διδασκόντων μειώθηκε από 0.56 σε 0.47.

Οι ιδιαίτερα χαμηλές τιμές των δεικτών καταδεικνύουν εξαιρετικά ευνοϊκές συνθήκες διδασκαλίας, με υψηλή διαθεσιμότητα διδακτικού προσωπικού ανά φοιτητή. Το γεγονός αυτό επιτρέπει:

- εντατικότερη ακαδημαϊκή καθοδήγηση,
- αυξημένη εξατομίκευση της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- και ενισχυμένη παιδαγωγική υποστήριξη των φοιτητών.

- συσχέτιση με ακαδημαϊκή απόδοση και ποιότητα

Επιπρόσθετα, η εξέλιξη των δεικτών διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει σαφή θετική συσχέτιση με την ακαδημαϊκή απόδοση των φοιτητών. Συγκεκριμένα, η σημαντική αύξηση του ποσοστού αποφοίτησης από 37.05 σε 48.16% συνδέεται με τις ιδιαίτερα ευνοϊκές αναλογίες φοιτητών προς διδάσκοντες, οι οποίες διευκολύνουν την έγκαιρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών. Παράλληλα, η αύξηση των βραβείων αριστείας από 1 σε 3 μπορεί να ερμηνευθεί ως ένδειξη ενίσχυσης της ακαδημαϊκής επίδοσης, η οποία υποστηρίζεται από το υψηλό επίπεδο καθοδήγησης και την άμεση εκπαιδευτική υποστήριξη.

Επομένως, η υφιστάμενη διάρθρωση του διδακτικού προσωπικού φαίνεται να συμβάλλει καθοριστικά στην ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος και στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Συγκριτική Αποτίμηση των Δύο Ετών

Συνοπτικά, μεταξύ των δύο εξεταζόμενων ετών παρατηρούνται οι εξής μεταβολές:

- ✓ Οριακή αύξηση μελών ΔΕΠ (17 → 18)
- ✓ Αύξηση συμμετοχής διδασκόντων από άλλα Τμήματα (25.93% → 26.67)
- ✓ Βελτίωση των αναλογιών φοιτητών προς διδάσκοντες (0.88 → 0.78, 0.6 → 0.52 και 0.56 → 0.47)
- ✓ Σημαντική αύξηση ποσοστού αποφοίτησης (37.5 → 48.15)
- ✓ Αύξηση δεικτών αριστείας (1 → 3 βραβεία)

Με βάση τις υφιστάμενες τάσεις, εκτιμάται ότι η συνέχιση του υψηλού επιπέδου στελέχωσης του προγράμματος θα διατηρήσει ή και θα ενισχύσει περαιτέρω τους δείκτες ακαδημαϊκής απόδοσης. Η αναλογία φοιτητών προς διδάσκοντες αναμένεται να παραμείνει σε ιδιαίτερα χαμηλά επίπεδα, γεγονός που συνδέεται με υψηλή ποιότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας και αυξημένη πιθανότητα ακαδημαϊκής επιτυχίας των φοιτητών. Ειδικότερα, αναμένεται:

- διατήρηση ποσοστών αποφοίτησης άνω του 60%,
- σταθεροποίηση ή περαιτέρω αύξηση δεικτών αριστείας,
- διατήρηση υψηλής εξατομίκευσης διδασκαλίας.

Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα χαρακτηρίζεται από ιδιαίτερα ισχυρή ακαδημαϊκή υποστήριξη, όπως αποτυπώνεται στην υψηλή αναλογία διδασκόντων προς φοιτητές και στη σταθερή ενίσχυση του διδακτικού δυναμικού, η οποία υποστηρίζεται κυρίως από διδάσκοντες του τμήματος, τεκμηριώνοντας τη βιωσιμότητα του Π.Μ.Σ.. Η συμβολή του διδακτικού προσωπικού είναι καθοριστική στη διαμόρφωση των θετικών μαθησιακών αποτελεσμάτων, γεγονός που τεκμηριώνεται από: **i)** το πολύ υψηλό ποσοστό αποφοίτησης, **ii)** την αύξηση των αριστείων και **iii)** τη συνολική βελτίωση των δεικτών ποιότητας. Δεδομένου ότι η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού είναι αμισθί, η διατήρηση ή αύξηση του αριθμού των διδασκόντων δεν επιβαρύνει την οικονομική λειτουργία του προγράμματος, αλλά λειτουργεί αποκλειστικά ενισχυτικά ως προς την ακαδημαϊκή του ποιότητα. Συνεπώς, το πρόγραμμα εμφανίζει ένα ιδιαίτερα ευνοϊκό ακαδημαϊκό περιβάλλον, με υψηλή παιδαγωγική υποστήριξη, ισχυρούς δείκτες επιτυχίας και βιωσιμότητας, γεγονός που συνιστά σημαντικό ποιοτικό πλεονέκτημα στο πλαίσιο αξιολόγησης και πιστοποίησης.

5. Διατμηματικότητα, Συνεργασίες, Διεθνοποίηση ΠΜΣ

5. Διατμηματικότητα, Συνεργασίες και Διεθνοποίηση ΠΜΣ			
		2023-2024	2024-2025
M5.004*	Γλώσσα	Ελληνικά	Ελληνικά
M5.009*	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	2	2
M5.010*	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	1	1
M5.011*	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	0
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	0
M5.051	Διεθνής πιστοποίηση		

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Στο ΠΜΣ “ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ, ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ, συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ από άλλα τμήματα του ΠΘ, όπως το τμήμα Ιατρικής, τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, καθώς και Επιμελητές από το Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας (M5.009). Επιπρόσθετα, συμμετέχουν διδάσκοντες από το τμήμα Κτηνιατρικής του ΑΠΘ, το τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Ινστιτούτο Παστέρ στην Αθήνα (M5.010). Από το 2025 συμμετέχει και διδάσκοντας από το Yale University, των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής (M5.011). Οι διδάσκοντες από τμήματα εκτός TBB καλύπτουν γνωστικά αντικείμενα που δεν υποστηρίζονται ή υποστηρίζονται μερικώς από διδάσκοντες του τμήματος. Η συμμετοχή των διδασκόντων δεν συνοδεύεται με σύναψη συμφώνου συνεργασίας μεταξύ των τμημάτων/ιδρυμάτων.

Με απόφαση ΣΕ το ακ. έτος 2025-2026 παρέχεται σε φοιτητές Erasmus η δυνατότητα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus.

*Οι Δείκτες M5.004 M5.009. M5010, M5.011, θα έπρεπε να είναι «μηδέν» δεδομένου ότι οι συμμετοχές των διδασκόντων δεν συνοδεύεται με σύναψη συμφώνου συνεργασίας μεταξύ των φερόντων τμημάτων/ιδρυμάτων. Εκ παραδρομής συμπληρώθηκαν λανθασμένα και παρότι ζητήθηκε διόρθωση τους από τη ΜΟΔΙΠ, εκ παραδρομής οι δείκτες αυτοί δεν διορθώθηκαν.

6. Αξιολόγηση διδασκαλίας

6. Αξιολόγηση Διδασκαλίας			
		2023-2024	2024-2025
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	10 (συμπληρώνονται αυτόματα από ΜΟΔΙΠ)	7 (συμπληρώνονται αυτόματα από ΜΟΔΙΠ)
M5.071	συμμετοχή φοιτητών	6	7
M5.072	μέσος όρος αξιολόγησης	4.81	4.85

Σχολιασμός δεδομένων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω του ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.). στο τέλος κάθε εξαμήνου. Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση καταγράφεται αυτόματα από το πληροφοριακό σύστημα.

Κατά το ακ. έτος 2024–2025, ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν μειώθηκε (από 10 σε 7), γεγονός που δηλώνει μειωμένο ενδιαφέρον των φοιτητών να αξιολογήσουν συγκεκριμένα μαθήματα και ενδέχεται να επηρεάζει την αντιπροσωπευτικότητα των αποτελεσμάτων.

Το ακ. έτος 2023-2024 το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση ανήλθε σε 50%, ενώ το ακ. έτος 2024-2025 το ποσοστό συμμετοχής αυξήθηκε σε 58% (7/12). Η οριακή αύξηση στη συμμετοχή φοιτητών υποδηλώνει συνειδητοποίηση της εμπλοκής τους στη διαδικασία αξιολόγησης και πιθανώς αποτελεσματικότερη ενεργοποίησή τους.

Τα στοιχεία του πίνακα δείχνουν ότι η διδασκαλία αξιολογήθηκε θετικά και στα δύο ακαδημαϊκά έτη, με ιδιαίτερα υψηλές επιδόσεις στον μέσο όρο αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, ο μέσος όρος αυξήθηκε από 4.81 το ακ. έτος 2023–2024 σε 4.85 το ακ. έτος 2024–2025, υποδηλώνοντας σταθερά πολύ υψηλά επίπεδα ικανοποίησης των φοιτητών, γεγονός που αντανακλά την υψηλή ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Συμπεράσματα

Η συνολική εικόνα της διδασκαλίας κρίνεται ιδιαίτερα θετική, καθώς οι αξιολογήσεις διατηρούνται σε εξαιρετικά υψηλό επίπεδο. Η μικρή αύξηση του μέσου όρου αξιολόγησης υποδηλώνει τη συνέχιση της ποιοτικής και αποτελεσματικής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Υπάρχει μικρή βελτίωση στη συμμετοχή των φοιτητών, αλλά ως σημείο προσοχής αξίζει να αναφερθεί η μείωση του αριθμού των αξιολογούμενων μαθημάτων, η οποία θα πρέπει να αξιολογηθεί περαιτέρω στο πλαίσιο της διασφάλισης της πληρότητας και της αξιοπιστίας των δεδομένων ποιότητας. Συνολικά, τα δεδομένα επιβεβαιώνουν τη διατήρηση υψηλού επιπέδου διδακτικού έργου και τη θετική ανταπόκριση των φοιτητών. Με σκοπό τη διατήρηση του σχετικά υψηλού ποσοστού συμμετοχής στην αξιολόγηση των μαθημάτων, την αύξηση αυτού και την λήψη δεδομένων αξιολόγησης για όλα τα μαθήματα η Σ.Ε. επιδιώκει την παρότρυνση συμμετοχής στις αξιολογήσεις με συνεχείς υπενθυμίσεις ιδιαίτερα την περίοδο αξιολόγησης των μαθημάτων.

7. Γενικά Συμπεράσματα και προγραμματισμός δράσεων

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 επιτεύχθηκαν:

- Μικρή αύξηση του ποσοστού φοιτητών κανονικής διάρκειας αποφοίτησης (από 0% σε 8.3 %)
- Σημαντική αύξηση ποσοστού αποφοίτησης (37.5% → 48.15%)
- Μείωση στις διαγραφές των φοιτητών
- Μικρή αύξηση συμμετοχής στην διαδικασία αξιολόγησης (από 6 σε 7)
- Μικρή αύξηση του μέσου όρου αξιολόγησης μαθημάτων (από 4.81 σε 4.85)
- Αύξηση δεικτών αριστείας (Βραβεία από 1 σε 3)
- Διατήρηση σταθερού αριθμού υποτροφιών (3)
- Μικρή αύξηση μετακίνηση φοιτητών Erasmus (από 0 σε 1)
- Οριακή αύξηση μελών ΔΕΠ (17 → 18)
- Αύξηση συμμετοχής διδασκόντων από άλλα Τμήματα (25.93% → 26.67%)
- Βελτίωση των αναλογιών φοιτητών προς διδάσκοντες (0.88 → 0.78, 0.6→0.52 και 0.56 → 0.47)

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σκόπιμη η ενίσχυση της εξωστρέφειας και της προβολής του προγράμματος

Ο αριθμός αποφοίτων κανονικής διάρκειας και η συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης παρότι παρουσιάζουν βελτίωση, χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης.

8. Σχέδιο δράσης

ΣΗΜΕΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ/ΣΤΟΧΟΙ	ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Ενίσχυση Ακαδημαϊκής αριστείας φοιτητών / - Αύξηση αποφοίτων κανονικής διάρκειας - Αύξηση βαθμού αποφοίτησης - Μείωση μέσου όρου διάρκειας σπουδών - Αύξηση βραβείων - Αύξηση υποτροφιών	- Ενίσχυση θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου /Καθιέρωση περισσότερων συναντήσεων μεταξύ φοιτητών και ακαδημαϊκών συμβούλων - Τακτική παρακολούθηση πορείας αποφοίτων σε εξαμηνιαία βάση - Ενθάρρυνση παρουσίασης της ερευνητικής εργασίας (διπλωματικής) των αποφοίτων σε εθνικά διεθνή συνέδρια	Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι Διδάσκοντες Γραμματεία Π.Μ.Σ.	31/12/2027
	- Ενίσχυση μέσων/μεθόδων διδασκαλίας - Παρότρυνση συμμετοχής διδασκόντων σε προγράμματα δια βίου επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης	Συντονιστική Επιτροπή Διδάσκοντες Π.Μ.Σ	31/12/2027
Ενίσχυση προβολής του Π.Μ.Σ - Αύξηση αριθμού αιτήσεων - Αύξηση αριθμού εγγραφών	- Οργάνωση ημερίδας παρουσίασης μεταπτυχιακών του τμήματος σε ετήσια βάση - Ενίσχυση παρουσίασης μεταπτυχιακού σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Συντονιστική Επιτροπή Διδάσκοντες Πρόεδρος TBB	31/12/2027
	- Πρόσκληση αποφοίτων Π.Μ.Σ. παρουσίασης της πορείας τους - Συστηματική ενημέρωση ιστοσελίδας	Συντονιστική Επιτροπή Διδάσκοντες	31/12/2027